

ДОДИПЛОМНОЕ И ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКЕ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Амосов В.И., Кишковская Е.А., Добромыслова Н.А.

*Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
им.акад. И.П.Павлова*

Профессиональная подготовка врача-стоматолога любой специальности включает в себя обязательное изучение основных разделов лучевой диагностики, поскольку в своей практической деятельности практикующий врач является порой первым и единственным этапом диагностического процесса. Цель курса лучевой диагностики на стоматологическом факультете – обучение теоретическим и практическим основам комплексной лучевой диагностики заболеваний и повреждений всех органов и систем, и в первую очередь челюстно-лицевой области. Программа построена с учетом интеграции различных методов лучевой диагностики: рентгенологического, радионуклидного, компьютерно-томографического, ультразвукового, магнитно-резонансного. При этом обучение координируется с изложением соответствующих аспектов диагностики и лечения в стоматологии. Большое значение мы придаем последовательному, систематизированному обучению, с постепенным углублением знаний лучевой диагностики соответственно профессиональному уровню на додипломном (III и V курсы) и последипломном (интернатура) этапах.

На III курсе студенты-стоматологи знакомятся с современными лучевыми методами исследований, их возможностями в диагностике повреждений и заболеваний различных органов. При этом около 30% учебного времени лекционного курса и практических занятий посвящено рентгенодиагностике в стоматологии: проводятся занятия, полностью посвященные

особенностям рентгенологического исследования зубов и челюстей, рентгеноанатомии этой области, рентгеносемиотике основных патологических процессов.

Студенты V курса, имеющие более высокий уровень клинической подготовки и практических навыков, проходят краткий (12-ти часовой) специальный курс лучевой диагностики, который предусматривает углубленное изучение вопросов частной и дифференциальной рентгенодиагностики патологических состояний челюстно-лицевой области, а также особенностей рентгенологического исследования зубов и челюстей в процессе их лечения.

Последипломное обучение в интернатуре построено с учетом специализации врача-стоматолога. Разработаны программы преподавания для стоматологов-терапевтов, хирургов, ортопедов, ортодонтот. В них предусмотрено детальное изучение возможностей различных методов лучевой диагностики (в том числе и новейших) в распознавании конкретных, соответствующих специальности интерна, патологических процессов и контроле за эффективностью их лечения.

Подобная система преподавания, внедренная нами 7 лет назад, по мнению преподавателей и врачей, является целесообразной и полностью себя оправдывает.